

## **Wskazówki dla rodziców, które ułatwią przygotowanie się uczniów do egzaminu**

- podczas rozwiązywania testu zachęcić uczniów do udzielania odpowiedzi na każde pytanie, nie pozostawiać pustych miejsc
- wspólnie rozwiązywać więcej zadań wielokrotnego wyboru , na dobieranie i określanie :prawda- fałsz
- należy doskonalić pracę z mapą, wykresami, diagramami w celu poszukiwania i prawidłowego odczytywania informacji
- poznać styl uczenia się i tempo pracy, aby ją właściwie zaplanować
- rozmawiać z dzieckiem na temat wagi egzaminu podczas ubiegania się o miejsce w szkołach ponadgimnazjalnych
- wspierać dziecko w wywiązywaniu się z obowiązków szkolnych
- zaopatrzyć dzieci w słowniki
- wzmacniać mocne strony dziecka, wskazywać możliwości rozwoju i zainteresowań
- wspierać dziecko w sytuacjach trudnych organizując pomoc w przezwyciężeniu trudności.

### **Style uczenia się**

Każdy człowiek poznaje świat i zapamiętuje informacje w nieco inny sposób. Mimo że wszyscy posiadają pozornie takie same zmysły i umysł, podczas przyswajania nowej wiedzy niebagatelną rolę odgrywają indywidualne preferencje. To one decydują, czy lepiej zapamiętujemy

obraz, dźwięk czy też elementy ruchowe. Kluczem do sukcesu jest poznanie tychże preferencji, a następnie dobór odpowiednich metod nauki. Te ostatnie sprawią, że zapamiętywanie długich list słówek stanie się o wiele prostsze i przyjemniejsze. Pierwsze, co powinieneś zrobić, to wypełnić poniższy test i odkryć, który styl uczenia się pozwala ci na szybsze i skuteczniejsze poznawanie języka. Wystarczy, że odpowiesz na 15 poniższych pytań. Swoje odpowiedzi zanotuj na kartce, gdyż będą Ci potrzebne przy podliczaniu punktów.

**1. Chciałbyś nauczyć się zmieniać koło w samochodzie. Postanawiasz:**

- a) Zapytać kogoś jak to zrobić.
- b) Zaobserwować jak robią to inni.
- c) Zmienić koło bez niczyjej pomocy, okazjonalnie spoglądając w instrukcję, jeśli jest taka potrzeba.

**2. Jedziesz na wakacje do miejscowości, w której jeszcze nie byłeś. Masz problem ze znalezieniem drogi do hotelu. Co robisz?**

- a) Pytasz napotkanych ludzi o wskazówki.
- b) Przeglądasz mapę i sam próbujesz odnaleźć drogę.
- c) Jedziesz przed siebie i liczysz na to, że kierując się punktami orientacyjnymi z czasem sam odnajdziesz hotel.

**3. Musisz zapamiętać długą listę informacji. Co robisz?**

- a) Czytasz je na głos.
- b) Patrzysz w kartkę, zakreślając ważniejsze rzeczy.
- c) Przepisujesz listę kilka razy, aby lepiej ją zapamiętać.

**4. Co sprawiłoby Ci mniej problemu?**

- a) Nauczenie się wiersza na pamięć.
- b) Naszkicowanie planu swojego wymarzonego domu.
- c) Wykonanie projektu domu z tektury.

**5. Kiedy uczestniczysz w zajęciach językowych, wolisz:**

- a) Słuchać lektora.
- b) Patrzyć na nauczyciela omawiającego dane zagadnienie.
- c) Robić zadanie, które lektor właśnie omawia.

**6. Co najbardziej przypomina ci o mile spędzonych chwilach?**

- a) Muzyka, której wtedy słuchałeś.
- b) Zdjęcia.
- c) Przedmioty, które kojarzą ci się z danymi momentami.

**7. Gdyby ktoś chciał zwrócić na siebie twoją uwagę, co powinien zrobić?**

- a) Zawołać cię.
- b) Pomachać ci.
- c) Poklepać cię po ramieniu.

**8. Gdzie najchętniej spędziłbyś czas?**

- a) Na koncercie.
- b) W galerii sztuki.
- c) Na warsztatach ucząc się robić rzeźbę.

**9. Co najchętniej porabiasz w wolnych chwilach?**

- a) Słuchasz muzyki.
- b) Oglądasz [film](#).
- c) Idziesz po zakupy.

**10. Planujesz wyjechać za granicę i pragniesz zdobyć więcej informacji o miejscu, które zamierzasz odwiedzić. Co robisz?**

- a) Słuchasz rad ludzi, którzy już tam byli
- b) Oglądasz ilustracje i czytasz książki na temat tego miejsca.
- c) Nie bacząc na nic wsiadasz do samolotu i dowiadujesz się wszystkiego po dotarciu na miejsce.

**11. Decydujesz się na kupno motoru. Co robisz, aby być zadowolonym ze swojego zakupu?**

- a) Pytasz sprzedawcę o dane techniczne motoru, który według niego jest godny uwagi.
- b) Sam przeglądasz katalogi i dostępne modele.
- c) Prosisz w salonie o jazdę próbną na maszynie, która ci się najbardziej podoba.

**12. Dzwonisz do znajomych. Podczas wpisywania numeru telefonu:**

- a) Wymawiasz kolejne cyfry na głos.
- b) Uważnie patrzysz na klawisze, które po kolei wciskasz.
- c) Wybierasz przyciski kierując się ich pozycją na klawiaturze.

**13. Gdybyś miał się nauczyć słów piosenki, co byś zrobił?**

- a) Słuchał uważnie płyty CD.
- b) Czytał tekst.
- c) Próbował od razu śpiewać, nawet, gdybyś robił błędy.

**14. Kiedy tłumaczysz dane zagadnienie innym:**

- a) Mówisz wyraźnie, żeby wszyscy Cię zrozumieli.
- b) Rysujesz obrazki i diagramy.
- c) Używasz gestów i min, aby najlepiej przekazać słuchaczom, co masz na myśli.

**15. Co najlepiej zapamiętujesz po obejrzeniu filmu?**

- a) Imiona bohaterów i nazwy miejscowości.
- b) Twarze, stroje, krajobraz.
- c) Akcję.

**WYNIKI**

Teraz policz, która odpowiedź powtarzała się najczęściej: A, B czy C.

Jeśli A - twój styl uczenia się to SŁUCHANIE - Jesteś SŁUCHOWCEM

Jeśli B - twój styl uczenia się to PATRZENIE - Jesteś WZROKOWCEM

Jeśli C - twój styl uczenia się to ROBIENIE - Jesteś KINESTETYKIEM

UWAGA! Każdy z nas używa wszystkich stylów uczenia się, ale zazwyczaj tylko jeden z nich jest dominujący. Niezwykle ważne jest, aby go zidentyfikować i wykorzystać do szybszej i skuteczniejszej nauki.

Dodatkowo, w celu lepszego opanowania materiału, zalecane jest wprowadzenie elementów pozostałych dwóch technik. Pozwoli to na wykorzystanie wszystkich form przyswajania wiedzy przez umysł (nawet tych mniej preferowanych). Jeśli opanujesz odpowiednie dla siebie techniki uczenia się, zobaczysz jak łatwe i przyjemne może być przyswajanie nowych słówek.

## Wzrokowcy

### **Uczniowie z dominującą lewą półkulą mózgową :**

- szybko przyswajają informacje wizualne
- lubią porządek
- wolą czytać instrukcję
- robią plan i stosują się do niego
- informacje układają systematycznie
- lubią wykresy tabele i materiały drukowane takie jak książki i czasopisma
- mogą uczyć się, słuchając muzyki

### **Uczniowie z dominującą prawą półkulą mózgową :**

- dbają o wygląd pomieszczenia , zwracają uwagę na kolor
- lubią wygodne siedzenie
- radzą sobie z odczytywaniem wykresów, tabel
- lubią kontakt wzrokowy z rozmówcą
- mogą uczyć się, słuchając muzyki instrumentalnej

### **Najchętniej uczą się poprzez :**

- patrzyenie
- obserwowanie
- czytanie
- demonstracje

### **Używają takich zwrotów i słów jak np.:**

widok, przegląd, oko w oko, punkt widzenia, to jest jasne, naświetlać, wyraźny obraz, zauważyć

## **Słuchowcy**

### **Uczniowie z dominującą lewą półkulą mózgową :**

- zwracają uwagę na to jak kto mówi
- są znakomitymi rozmówcami
- ćwiczą dużo razy by się potem nie pomylić
- w czasie uczenia się nie mogą słuchać muzyki (choć bardzo ją lubią)
- bywają duszą towarzyską
- nie cierpią ciszy

### **Uczniowie z dominującą prawą półkulą mózgową :**

- są wrażliwi na dźwięki
- najlepiej relaksują się słuchając dźwięków przyrody
- muszą dobrze słyszeć rozmówcę
- kojarzą nowe informacje z rytmem, muzyką, rymem, rymowanką
- potrzebują opowiedzieć komuś o tym czego się nauczyli
- są spokojnymi i pogodnymi ludźmi, lubią muzykę
- nie cierpią ciszy, gdy ona nastąpi zaczynają pukać, stukać, nucić

### **Najchętniej uczą się poprzez :**

- aktywne i uważne przysłuchiwanie się
- słuchanie siebie lub innych
- słuchanie nagrań

### **Używają takich zwrotów i słów jak np. :**

słyszalny, głośny, cichy, melodyjny, akcentować, dobry ton, przyjemny dla ucha, jest na tej samej fali

## **Kinestetycy**

### **Uczniowie z dominującą lewą półkulą mózgową :**

- uczą się ruszając
- robią się niespokojni gdy muszą przebywać jakiś czas w bezruchu
- lubią rozmawiać w czasie ćwiczeń lub pracy
- potrafią uczyć się przy muzyce jak i w ciszy
- znakomicie pomagają im gry edukacyjne odgrywanie ról i współzawodnictwo
- lubią pisać na tablicy lub na dużych planszach

### **Uczniowie z dominującą prawą półkulą mózgową :**

- przed rozpoczęciem nauki powinni przejrzeć cały rozdział, wykresy i ilustracje
- gdy się uczą otoczenie powinno pozostać nie ruchome bo ich to rozprasza
- mogą pracować w ciszy jak i przy muzyce
- często zajmują się kilkoma projektami naraz
- zwykle nie dotrzymują ustalonego terminu
- aby lepiej się uczyć muszą utrzymywać swoje ciało w ruchu

### **Najchętniej uczą się poprzez :**

- wykonywanie danej czynności
- zaangażowanie
- doświadczenia i eksperymenty

### **Używają takich zwrotów i słów jak np. :**

naładowany, czuję, płynę, mam przecucie, czuje nacisk, nie pokój, to ma dobry smaczek, gorący temat, śliska sprawa, napięcie