

**KONCEPCJA PRACY  
GIMNAZJUM  
IM. AGATY MRÓZ- OLSZEWSKIEJ  
W BOBOLICACH  
NA ROK SZKOLNY 2012/2013**

**opracowana na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października  
2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego**

- 1) Opracowano na zebraniu zespołu członków rady pedagogicznej z udziałem przedstawicieli rodziców (Rady Rodziców) i uczniów ( Samorządu Uczniowskiego) dnia 05.06.2012 r.
- 2) Przyjęto do realizacji na konferencji Rady Pedagogicznej dnia 13.06.2012 r.

## 1. Szkoła osiąga wysokie wyniki ze sprawdzianu zewnętrznego.

Wymagania z załącznika rozporządzenia	Osiągnięcia/zadania <sup>1</sup>	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania	Ewaluacja	
				Odpowiedzialny	Termin
<b>1.1.</b> W szkole analizuje się wyniki egzaminu gimnazjalnego	1) Do analizy wyników egzaminów nauczyciele wykorzystują różnorodne metody analizy wyników: a) EWD, dane w tabelach, wykresy, prezentacje. b) stanin szkoły (gimnazjum), c) mediana, dane ilościowe, jakościowe, d) treści zadań o dużej i małej łatwości z poszczególnych przedmiotów.	Do końca roku szkolnego, w którym odbył się egzamin, np. 28.08.2012	Nauczyciele przedmiotów	Zespół diagnostyczny	Do 15.09 następnego roku szkolnego po egzaminie
	2) Nauczyciele wdrażają wnioski z analizy wyników egzaminów.	Na bieżąco			
	3) Wnioski przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia.	Na bieżąco			
<b>1.2.</b> Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności	1) Nauczyciele prowadzą badania diagnozujące poziom wiedzy uczniów –kl I oraz wyników nauczania, analizują osiągnięcia uczniów.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów	Zespół diagnostyczny	Styczeń 2013 Czerwiec 2013
	2) Nauczyciele formułują i wdrażają wnioski z analizy osiągnięć uczniów.	Na bieżąco			
	3) Nauczyciele dostrzegają możliwości uzyskiwania przez uczniów lepszych wyników w nauce.				
	4) Wdrożone wnioski przyczyniają się do poprawy wyników w nauce uczniów.				
<b>1.3.</b> Uczniowie są aktywni	1) Uczniowie są samodzielni w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły: a) samodzielnie odrabiają prace domowe, b) uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych, c) biorą udział w konkursach, d) biorą udział w imprezach szkolnych, środowiskowych, e) występują z inicjatywami, f) angażują się w pracę Samorządu Uczniowskiego.	Na bieżąco	Samorząd uczniowski	Zespół wychowawczy	Styczeń 2013  Czerwiec 2013

<sup>1</sup> Zadania powinny być ukierunkowane na osiągnięcia. Szczegółowy zakres zadań dla nauczycieli (działań zespołów) powinny być zapisane w programie wychowawczym, profilaktyki, planach dydaktycznych nauczycieli, innych planach pracy.

	2) Samorząd Uczniowski realizuje działania zainicjowane przez uczniów.	Na bieżąco			
<b>2.2. Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej</b>	1) Nauczyciele modyfikują i wzbogacają ofertę edukacyjną.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów	Zespół diagnostyczny	Styczeń Czerwiec
	2) Rozwijane są zainteresowania uczniów.	Na bieżąco			
	3) Nauczyciele realizują nowatorskie rozwiązania programowe.	Na bieżąco			
<b>2.6. Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych</b>	1) Uczniowie osiągają sukcesy edukacyjne na miarę swoich możliwości.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów	Zespół wychowawczy	Styczeń Czerwiec
	2) Nauczyciele prowadzą działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów, uwzględniające indywidualizację.				

## 2. Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.

Wymagania z załącznika rozporządzenia	Osiągnięcia/zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania	Ewaluacja	
				Odpowiedzialny	Termin
<b>1.4. Respektowane są normy społeczne</b>	1) Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.	Na bieżąco	Nauczyciele, wychowawcy klas	ZW <sup>2</sup>	Styczeń Czerwiec
	2) Uczniowie wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje. W szkole opracowano i respektuje się procedury zachowania .				
	3) Uczniowie prezentują właściwe zachowania.				
	4) Nauczyciele precyzują normy zachowań uczniów.	Na bieżąco			
	5) Nauczyciele analizują podejmowane działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.	Na bieżąco			
	6) Nauczyciele oceniają skuteczność podejmowanych działań.	Na bieżąco			

<sup>2</sup> Skrót oznacza: Zespół wychowawczy.

	7) Nauczyciele modyfikują oddziaływania wychowawcze w razie potrzeb, uwzględniając inicjatywy uczniów za pośrednictwem samorządu uczniowskiego.	Na bieżąco	Opiekun SU <sup>3</sup>		
<b>2.5.</b> W szkole kształtuje się postawy uczniów	1) Działania wychowawcze podejmowane przez nauczycieli są planowane i modyfikowane zgodnie z potrzebami uczniów oraz z ich udziałem.	Na bieżąco	Nauczyciele, wychowawcy klas	ZW	Styczeń Czerwiec
	2) Nauczyciele analizują działania wychowawcze i wdrażają wnioski z tych analiz.				
<b>4.3.</b> Szkoła ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie	1) Nauczyciele zapoznają uczniów z regulaminami pracowni, sali gimnastycznej, obiektów sportowych, boisk, świetlicy, biblioteki.	Na pierwszych zajęciach	Nauczyciele przedmiotów, świetlicy, biblioteki	Zespół ds. BHP	Styczeń Czerwiec
	2) W w/w pomieszczeniach, na boisku znajdują się regulaminy instruujące.		Nauczyciele		
	3) Pomieszczenia, do których wstęp uczniów jest zabroniony są odpowiednio oznakowane.	Co najmniej 1 w roku – sierpień	Zespół ds. BHP		
	4) Przeglądy stanu technicznego budynku, obiektów są wykonywane z należytą dokładnością.		Kierownik obiektów sportowych		

<sup>3</sup> Skrót oznacza: Samorząd Uczniowski.

### 3. Wszyscy nauczyciele czują się odpowiedzialni za wyniki nauczania, wychowania oraz bezpieczeństwo uczniów.

Wymagania z załącznika rozporządzenia	Zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania	Ewaluacja	
				Odpowiedzialny	Termin
<b>2.1. Szkoła ma koncepcję pracy</b>	1) Nauczyciele działają zgodnie z przyjętą przez Radę Pedagogiczną koncepcją pracy.	Na bieżąco	Wychowawcy	Przewodniczący zespołów zadaniowych	Styczeń Czerwiec
	2) Nauczyciele analizują i modyfikują koncepcję pracy szkoły w razie potrzeb.				
	3) Wychowawcy zapoznają oraz angażują uczniów oraz ich rodziców do realizacji zadań z koncepcji pracy szkoły.	Na początku roku szkolnego			
<b>2.3. Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany</b>	1) Nauczyciele pracują wspólnie z uczniami nad doskonaleniem procesów edukacyjnych.	Na bieżąco	Nauczyciele	ZW	Styczeń Czerwiec
	2) Nauczyciele stosują różne sposoby wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się.				
	3) Nauczyciele udzielają informacji o postępach w nauce wspierając ucznia w planowaniu jego rozwoju i w indywidualnym procesie uczenia się.				
	4) Nauczyciele analizują wyniki monitorowania osiągnięć uczniów i wdrażają wnioski z tych analiz.				
<b>2.4. Procesy edukacyjne są efektem współdziałania nauczycieli</b>	1) Nauczyciele wspomagają siebie nawzajem w organizowaniu i realizacji procesów edukacyjnych.	Na bieżąco	Nauczyciele, Zespoły zadaniowe	Przewodniczący zespołów zadaniowych	Styczeń Czerwiec

	2) Wprowadzanie zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych następuje w wyniku wspólnych ustaleń między nauczycielami.	2 razy w roku szkolnym			
<b>4.1. Funkcjonuje współpraca w zespołach</b>	1) Nauczyciele pracują zespołowo i analizują efekty swojej pracy.	Na bieżąco	Nauczyciele	ZW, ZD <sup>4</sup>	Styczeń  Czerwiec
	2) Nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w szkole lub placówce.				
	3) Nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy współpracy.				

#### 4.Szkoła współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego

Wymagania z załącznika rozporządzenia	Zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania	Ewaluacja	
				Odpowiedzialny	Termin
<b>3.4 Rodzice są partnerami szkoły</b>	1. Szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy. 2. Szkoła wspiera rodziców w wychowaniu dzieci. 3.Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach.	Na bieżąco	Rada pedagogiczna Rada Rodziców Samorząd Uczniowski	Dyrekcja	II, VI
<b>3.1.Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju</b>	1.Szkoła podejmuje inicjatywy w których są uwzględniane możliwości i potrzeby szkoły oraz środowiska. 2.Szkoła współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku – współpraca szkoły wpływa korzystnie na rozwój edukacyjny uczniów.	Na bieżąco	Dyrektor  Nauczyciele		

<sup>4</sup> Skrót oznacza: Zespół diagnostyczny.

<p><b>3.2.Wykorzystywane są informacje o losach absolwentów.</b></p>	<p>Szkoła wykorzystuje informacje o losach absolwentów w celu doskonalenia efektów nauczania i wychowania, w różnych formach współpracuje ze swoimi absolwentami.</p>	<p>Raz w roku</p>			
<p><b>3.3.Promowana jest wartość edukacji.</b></p>	<p>Szkoła prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach, informuje środowisko o celowości i skuteczności podejmowanych przez nią działań.</p>	<p>Na bieżąco</p>	<p>Nauczyciel odpowiedzialny za zadania</p>		

Zatwierdził: .....

(pieczętka, podpis dyrektora)