

EWALUACJA PRACY SZKOŁY

I semestr 2017/2018

- ***BEZPIECZNY INTERNET W DOMU I WSZKOLE***
- ***BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE***

Analiza ankiety „Bezpieczny Internet w domu i w szkole” przeprowadzonej wśród uczniów klas IVc, IVd, Vc, VIa, VIb, VIIa, b, c, IIa, b, c, IIIa, b, c

Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Bobolicach I ich rodziców

Ankieta została przeprowadzona w październiku 2017 r. i wzięło w niej udział łącznie 290 uczniów i 227 rodziców.

Zdecydowana większość uczniów, ponad 92% posiada w domu komputer, a ponad 94% telefon komórkowy lub tablet.

Ponad 92% uczniów korzysta z Internetu, z tego najwięcej – ponad 64% - poprzez smartphona, 36% przez komputer, a niecałe 9% przez tablet.

Zdecydowana większość uczniów korzysta z Internetu w domu, rzadziej w szkole, a najrzadziej u kolegi lub w kafejce internetowej. Podają to zarówno uczniowie jak i ich rodzice.

30% uczniów twierdzi, że spędza przy komputerze mniej niż godzinę dziennie (porównywalnie ze zdaniem rodziców – 32%), **a ponad 24%, że więcej niż 3h dziennie. Z odpowiedzi rodziców wynika, że jest niecałe 20% takich uczniów.**

Najczęściej wskazywanymi celami korzystania z Internetu/komputera przez uczniów są:

- gry – 59%
- słuchanie muzyki – 54%
- komunikowanie się ze znajomymi – 52%
- przygotowanie do lekcji – 51%
- ściąganie muzyki, filmów, zdjęć – 32%

Zdecydowanie rzadziej uczniowie wskazują **zdobycie nowej wiedzy – niecałe 27%**, robienie zakupów – 21%, zawieranie znajomości – 13%.

5,52% uczniów (tj. 16 uczniów) przyznaje, że ich celem jest odwiedzanie „zakazanych stron”.

Zdaniem rodziców uczniowie korzystają z Internetu/komputera w celu:

- rozrywki (gry, muzyka itp.) – 74%
- przygotowania do lekcji – 67%
- **zdobycia nowej wiedzy – 52%**
- komunikacji (czaty, komunikatory itp.) – 52%

Najrzadziej rodzice podawali sprawdzanie poczty e-mail – 20%, zawieranie znajomości – 10%, zakupy – 9%.

Prawie 66% uczniów twierdzi, że może obyć się bez komputera i Internetu, 22% - nie, a 15,5% - zdecydowanie nie.

Tylko 50% uczniów podaje, że rodzice interesują się sposobem spędzania przez nich czasu przed komputerem, 15,5% czasami, a prawie 29% (84 uczniów), że nie.

Odpowiedzi rodziców na to pytanie zdecydowanie różnią się od tych podawanych przez ich dzieci. **Prawie 81% rodziców twierdzi, że interesuje się sposobem spędzania czasu przez dzieci przed komputerem, 15, 5%, ze czasami, a niecałe 4%, (9 rodziców), że nie.**

Tylko 67% uczniów podaje, że rodzice ograniczają im czas spędzany przy komputerze, a 53% przy smartphonie, tablecie.

53% uczniów przyznaje, że zawiera znajomości przez Internet.

Zdecydowana większość uczniów – 81% - słyszała o zagrożeniach związanych z poznawaniem nowych osób przez Internet.

72% uczniów twierdzi, że nigdy nie zdarzyło się, że korzystając z Internetu ktoś wbrew jego woli próbował usilnie z nim rozmawiać, **ale prawie 8% (23 osoby) podaje, że stało się tak raz, 12% (35 osób), że kilka razy, a 4% (12 osób), że wielokrotnie.**

Zdecydowana większość uczniów – prawie 84% podaje, że w ciągu ostatniego roku nie zdarzyło się, że korzystając z Internetu ktoś wbrew jego woli próbował się usilnie z nim umówić. **Jednak 5% (15 uczniów) podaje, że taka sytuacja miała miejsce raz, 6% (17 uczniów), że kilka razy, a niecałe 3%(8 uczniów), że wielokrotnie.**

Większość uczniów – 68% uczniów przyznaje, że nigdy nie spotkało się z osobą poznaną przez Internet. **Jednocześnie 10% (30 osób) przyznaje, że taka sytuacja miała miejsce raz, 10%, że kilka razy, a 8% (24 osób), że wielokrotnie.**

Tylko 51% uczniów nie podawało przez Internet żadnych danych typu adres zamieszkania, adres e-mail, numer telefonu, zdjęcia. Prawie 29% podawało przez Internet zdjęcia, 22% adres e-mail, 16% adres zamieszkania, a 4% numer telefonu.

Najwięcej rodziców – prawie 47% - obawia się uzależnienie od gier sieciowych, negatywnego oddziaływania Internetu na psychikę – 45%, pedofilii – 44%, pornografii – 38%, oszustw, wyłudzeń – 36%. Zdecydowanie rzadziej rodzice wymieniali propagowanie środków odurzających – 21% i zubożenie kontaktów międzyludzkich – 25%.

Zdanie uczniów na temat zubożenia kontaktów międzyludzkich jest prawie równo podzielone na tak i nie.

Większość uczniów – prawie 80% przyznaje, że zagląda na stronę internetową szkoły. Interesują ich wydarzenia, konkursy, osiągnięcia, projekty, koła zainteresowań, biblioteka, zdjęcia, sport, plan lekcji, zastępstwa, gry matematyczne i z języka angielskiego, dziennik elektroniczny.

REKOMENDACJE

1. Zapoznać rodziców na wywiadówkach z wynikami ankiet.
2. Na zebraniu z rodzicami (plenarnym również) należy przeprowadzić pedagogizację na temat zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania ze sprzętu multimedialnego w tym smartphony, tablety. O roli kontroli rodzicielskiej przed niepożądanymi skutkami niewłaściwego korzystania z tego typu urządzeń.
3. W dalszym ciągu na lekcjach informatyki, wychowawczych wskazywać uczniom wszelkie zagrożenia płynące z sieci i konsekwencje z nich wynikające.

Analiza ankiety „Bezpieczeństwo w szkole” przeprowadzonej wśród uczniów klas IVc, IVd, Vc, VIa, VIb

Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Bobolicach I ich rodziców

Ankieta została przeprowadzona w październiku 2017 r. i wzięło w niej udział łącznie 109 uczniów i 83 rodziców.

Łącznie 98% podaje, że ich dzieci czują się bezpiecznie w szkole, 2% - zdecydowanie nie.

Zdaniem rodziców ich dzieci najczęściej brały udział lub były świadkiem takich sytuacji, jak: bicie, szturchanie, kopanie – 83%, używanie wulgaryzmów, obrażanie innych – 64%, kradzież, palenie papierosów – 5%, wymuszanie lub wyłudzenie pieniędzy lub rzeczy.

Łącznie 74% rodziców dobrze ocenia organizację pracy szkoły pod kątem zapewnienia uczniom bezpieczeństwa, 18% ani dobrze ani źle, 4% źle, a 2% bardzo źle.

81% rodziców podaje, że ich dzieci lubią chodzić do szkoły, 18% podaje – „chodzi, bo musi”, po 1% nie lubi i bardzo nie lubi.

Tylko 11% (9 osób) rodziców przyznaje, że ich dziecko było sprawcą przemocy. **Niestety nie można ustalić czy uczniowie ponieśli tego konsekwencje, ponieważ na to pytanie odpowiadało 18 osób.**

Zdaniem 39% rodziców i 37% uczniów sytuacja w szkole pod względem bezpieczeństwa jest lepsza niż była kiedyś, 32% rodziców i 38% uczniów - taka sama, 9% rodziców i 11% uczniów- trochę gorsza, 6% rodziców i 8% uczniów- dużo gorsza, a 13% rodziców nie ma zdania.

Zdaniem rodziców, aby w szkole było bezpieczniej:

- uczniowie powinni każdy zaobserwowany akt przemocy zgłaszać nauczycielowi, dyrekcji – 54%
- nauczyciele powinni konsekwentnie karać za nieodpowiednie zachowanie zgodnie ze Statutem Szkoły – 51%

- powinno być więcej lekcji wychowawczych na temat przemocy, radzenia sobie z własnymi emocjami itp. – 42%
- należy zwiększyć liczbę dyżurujących na przerwach nauczycieli – 41%
- ochrona – 1%

Najwięcej uczniów – 40% doświadczyło popychania, szturchania, 28% - obrażania słowami lub gestami, 25% - bicia, kopania, 20% - wyśmiewania, 5% - zastraszania, 4% - niszczenia rzeczy, 1% wymuszania pieniędzy, zmuszania do czegoś.

Najwięcej uczniów 40% poinformowało o tym fakcie wychowawcę, 21% rodziców, 19% innego nauczyciela, 6% pedagoga, 3% dyrektora, a **24% nie powiadomiło nikogo**.

Uczniowie, jako powody niezgłoszenie nikomu zaistniałego zdarzenia tłumaczą tym, że się bali, że nie było okazji, że i tak by to nic nie dało, że nie chciał być „kapusiem”.

Według ankietowanych uczniów, uczniowie, którzy byli świadkami zaistniałej sytuacji szli po pomoc do nauczyciela, pedagoga itp. – 38%, **udawali, że nie widzą – 23%**, upominali sprawcę – 18%, **śmiali się z ofiary – 15%**.

Zdaniem uczniów spotykają się oni najczęściej w szkole z takimi aktami przemocy jak: popychanie, szturchanie – 45%, bicie, kopanie, obrażanie słowami i gestami – 41%, wyśmiewanie – 25%, zastraszanie – 7%, wymuszanie pieniędzy, przedmiotów, niszczenie rzeczy – 4%, zmuszanie do czegoś – 2%.

Najczęściej do tych incydentów dochodzi na boisku – podaje 28% uczniów, na korytarzu – 6%, na terenie szkoły – 3%, w autobusie – 4%.

Zdaniem 50% uczniów nauczyciele dyżurujący, którym zgłaszają akty przemocy, upominają sprawców, 44% - wyciągają konsekwencje zgodnie ze Statutem Szkoły, 7% uczniów twierdzi, że wcale nie reagują.

Na pytanie, czy jest w szkole ktoś, kogo możesz prosić o pomoc – najwięcej uczniów – 75% wymienia wychowawcę, 21% pedagoga, 17% innego nauczyciela, a **14% przyznaje, że nie ma takiej osoby**.

92% uczniów uważa, że sprawcami przemocy na terenie szkoły są najczęściej chłopcy.

57% ankietowanych uczniów twierdzi, że nigdy nie byli sprawcami przemocy na terenie szkoły, 28%, że byli rzadko, 4% czasem i 4% bardzo często.

Najwięcej osób przyznało się do popychania, szturchania, bicia, kopania, obrażania słowami i gestami. 4 osoby przyznały się do wyśmiewania, 3 do zastraszania, 2 do niszczenia rzeczy i 1 do wymuszania.

34% uczniów przyznaje, że nie poniosło żadnych konsekwencji za swoje zachowanie, około 20%, że otrzymali uwagę do dziennika, niewielki procent podaje rozmowę z dyrektorem, pedagogiem lub wychowawcą, wezwanie rodziców i obniżenie oceny z zachowania.

39% uczniów podaje, że w domu nie ponosi żadnej kary za nieprawidłowe zachowania w szkole (np. za uwagi w dzienniku, zeszyte itp.).

Zdaniem uczniów, aby w szkole było bezpieczniej:

- należy zwiększyć liczbę dyżurujących na przerwach nauczycieli – 38%
- nauczyciele powinni konsekwentnie karać za nieodpowiednie zachowanie zgodnie ze Statutem Szkoły – 37%
- uczniowie powinni każdy zaobserwowany akt przemocy zgłaszać nauczycielowi, dyrekcji – 35%
- powinno być więcej lekcji wychowawczych na temat przemocy, radzenia sobie z własnymi emocjami itp. – 25%
- „nauczyciele powinni dzwonić po rodziców, a nie tylko wpisywać uwagi”

Analiza ankiety „Bezpieczeństwo w szkole” przeprowadzonej wśród uczniów klas VIIa, b, c, IIa, b, c, IIIa, b, c (Głównackiego)

Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Bobolicach I ich rodziców

Ankieta została przeprowadzona w październiku 2017 r. i wzięło w niej udział łącznie 173 uczniów i 145 rodziców.

93% badanych rodziców podaje, że ich dzieci czują się bezpiecznie w szkole, 1% - zdecydowanie nie.

Zdaniem rodziców ich dzieci najczęściej brały udział lub były świadkiem takich sytuacji, jak: bicie, szturchanie, kopanie – 52%, używanie wulgaryzmów, obrażanie innych – 59%, palenie papierosów – 39%, picie alkoholu – 13%, wymuszanie lub wyłudzenie pieniędzy lub rzeczy – 3%, kradzież 2%, zażywanie narkotyków, dopalaczy – 1%.

Łącznie 81% rodziców dobrze ocenia organizację pracy szkoły pod kątem zapewnienia uczniom bezpieczeństwa, 17% ani dobrze ani źle, a 1% źle.

65% rodziców podaje, że ich dzieci lubią chodzić do szkoły, 27% podaje – „chodzi, bo musi”, po 4% nie lubi, a prawie 3% bardzo nie lubi.

Tylko 21% (32 osoby) rodziców przyznaje, że ich dziecko było sprawcą przemocy. 8% rodziców przyznaje, że dziecko poniosło konsekwencje tego w szkole, a 7%, że w domu.

Zdaniem 37% rodziców i 38% uczniów sytuacja w szkole pod względem bezpieczeństwa jest lepsza niż była kiedyś, 34% rodziców i 39% uczniów - taka sama, 8% rodziców i 10% uczniów - trochę gorsza, 3% rodziców i 5% uczniów - dużo gorsza, a 15% rodziców nie ma zdania.

Zdaniem rodziców, aby w szkole było bezpieczniej:

- nauczyciele powinni konsekwentnie karać za nieodpowiednie zachowanie zgodnie ze Statutem Szkoły – 50%
- uczniowie powinni każdy zaobserwowany akt przemocy zgłaszać nauczycielowi, dyrekcji – 45%

- powinno być więcej lekcji wychowawczych na temat przemocy, radzenia sobie z własnymi emocjami itp. – 27%
- należy zwiększyć liczbę dyżurujących na przerwach nauczycieli – 18%
- upubliczniać negatywne zachowania uczniów, by sprawca był znany środowisku szkolnemu, więcej korzystać z monitoringu;

Najwięcej uczniów – 52% - doświadczyło obrażania słowami lub gestami, 44% popychania, szturchania, 42% wyśmiewania, 21% - bicia, kopania, 12% - zastraszania, 11% - niszczenia rzeczy, 6% zmuszania do czegoś, a 4% wymuszania pieniędzy.

Najwięcej uczniów 45% nie poinformowało o tym fakcie nikogo, 20% poinformowało rodziców, 16% wychowawcę, 7% pedagoga, 5% innego nauczyciela, 1% dyrektora.

Uczniowie, jako powody niezgłoszenie nikomu zaistniałego zdarzenia tłumaczą w następujący sposób- „bałam się; nie było potrzeby; nie mają na to wpływu; samemu się załatwiło; bo nie ich interes; to były żarty; radzę sobie sama; nie chcę mieć więcej kłopotów; to był kolega; nie jest groźnie; zgłosił to ktoś inny; bo by mówili „kapuś”; bo to było przypadkowe; po co?;”

Według ankietowanych uczniów, uczniowie, którzy byli świadkami zaistniałej sytuacji **udawali, że nie widzą – 98%**, upominali sprawcę – 22%, **śmiali się z ofiary – 15%**, a **tylko 12% szło po pomoc do nauczyciela, pedagoga itp.**

Zdaniem uczniów w szkole spotykają się najczęściej z takimi aktami przemocy jak: obrażanie słowami i gestami – 51%, popychanie, szturchanie – 48%, wyśmiewanie – 39%, zastraszanie – 10%, niszczenie rzeczy – 7%, zmuszanie do czegoś – 7%, wymuszanie pieniędzy, przedmiotów – 3%.

Najczęściej do tych incydentów dochodzi w łazience, na korytarzu, w autobusie, za szkołą, gdzie nie ma kamer, na schodach, koło windy, w klasie, w kawiarence, w szatni, w szatni w-f, na boisku.

Zdaniem 47% uczniów nauczyciele dyżurujący, którym zgłaszają akty przemocy, upominają sprawców, 38% - wyciągają konsekwencje zgodnie ze Statutem Szkoły, 6% uczniów twierdzi, że wcale nie reagują.

Na pytanie, czy jest w szkole ktoś, kogo możesz prosić o pomoc – najwięcej uczniów – 71% wymienia wychowawcę, 40% pedagoga, 9% innego nauczyciela, a **11% przyznaje, że nie ma takiej osoby.**

73% uczniów uważa, że sprawcami przemocy na terenie szkoły są najczęściej chłopcy, a 27% dziewczęta.

50% ankietowanych uczniów twierdzi, że nigdy nie byli sprawcami przemocy na terenie szkoły, 37%, że byli rzadko, 4% czasem i 1% bardzo często.

Najwięcej osób przyznało się do popychania, szturchania, obrażania słowami i gestami, bicia, kapania, wyśmiewania, 10 osób przyznało się do zastraszania, 7 do niszczenia rzeczy, 5 do zmuszania do czegoś i 4 do wymuszania.

42% uczniów przyznaje, że nie poniosło żadnych konsekwencji za swoje zachowanie, 23%, że otrzymali uwagę do dziennika, 16% odbyło rozmowę z dyrektorem, pedagogiem lub wychowawcą, 13% miało obniżoną ocenę z zachowania, 5% podaje, że wezwano rodziców do szkoły.

42% uczniów podaje, że w domu nie ponosi żadnej kary za nieprawidłowe zachowania w szkole (np. za uwagi w dzienniku, zeszytach itp.).

Zdaniem uczniów, aby w szkole było bezpieczniej:

- nauczyciele powinni konsekwentnie karać za nieodpowiednie zachowanie zgodnie ze Statutem Szkoły – 36%
- uczniowie powinni każdy zaobserwowany akt przemocy zgłaszać nauczycielowi, dyrekcji – 31%
- powinno być więcej lekcji wychowawczych na temat przemocy, radzenia sobie z własnymi emocjami itp. – 28%
- należy zwiększyć liczbę dyżurujących na przerwach nauczycieli – 26%
- „nauczyciele powinni mieć więcej praw, powinni zwracać uwagę, lekcje z policjantem”

REKOMENDACJE

- 1. Zapoznać rodziców na wywiadówkach z wynikami ankiet.**
- 2. Wychowawcy na lekcjach wychowawczych porozmawiają z uczniami o tym, że zgłaszanie przemocy w szkole nauczycielom ma na celu zapewnienie im bezpieczeństwa, że to nie jest donosicielstwo, nie jest to niekoleżeńskie zachowanie – temat pogadanki zapisać w dzienniku do końca lutego 2018 r.**
- 3. Nauczyciele są zobowiązani wyciągać konsekwencje złych zachowań uczniów, nauczyciele dyżurujący powinni zgłaszać nieodpowiednie zachowania uczniów odpowiednim wychowawcom.**
- 4. W dalszym ciągu na lekcjach wychowawczych omawiać złe zachowania uczniów na forum klasy oraz udzielać pochwał uczniom wyróżniającym się swoim zachowaniem i postawą.**
- 5. Wychowawcy klas na najbliższych lekcjach wychowawczych do 16.02.2018 zapoznają i omówią z uczniami wyniki obu ankiet – odnotować w dzienniku.**
- 6. Udostępnić rodzicom wyniki obu ankiet, poprzez umieszczenie ich na stronie internetowej. Poinformować rodziców o tych ankietach.**

Opracował zespół:

1. *Agnieszka Bartczak*
2. *Bogusława Imbiorkiewicz*
3. *Anita Jasińska*
4. *Monika Pacholek*
5. *Mariana Susiać*
6. *Marta Fir – Szugałska*
7. *Małgorzata Zieniewicz*